

RITUEL DE GRAMMAIRE

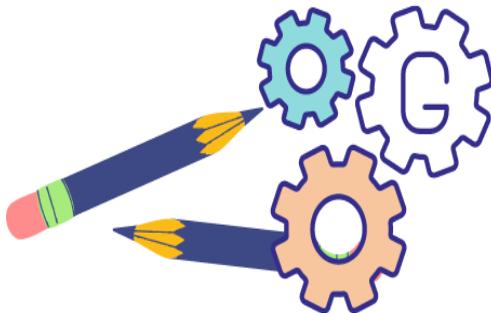
FICHER

ÉLÈVE

CM2

Période

5



Identifier des éléments dans la phrase en entourant le sujet en bleu, le groupe verbal en orange, le ou les compléments circonstanciels en vert et en soulignant le verbe en rouge.

Face aux préjugés, des femmes décident de ne pas abandonner et organisent leurs propres compétitions internationales de sport.

Fonction du groupe de mots souligné : .....

noms	déterminants	verbes	adjectifs	pronoms

Changer la phrase en transposant au passé simple. Surligne les changements.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Transpose-la au passé simple avec *une femme*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alléger la phrase en enlevant le ou les compléments circonstanciels.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Réorganiser la phrase en déplaçant le ou les compléments circonstanciels.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Enrichir la phrase en ajoutant des éléments.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Identifier des éléments dans la phrase en entourant le sujet en bleu, le groupe verbal en orange, le ou les compléments circonstanciels en vert et en soulignant le verbe en rouge.

Tout au long du parcours, de multiples sportifs vinrent et voulurent participer au relai de la flamme olympique jusqu'à sa prochaine destination.

Fonction du groupe de mots souligné : .....

noms	déterminants	verbes	adjectifs	pronoms

Changer la phrase en la transposant au passé simple. Surligne les changements.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Transpose-la au passé simple avec *un groupe de sportifs*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alléger la phrase en enlevant le ou les compléments circonstanciels.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Réorganiser la phrase en déplaçant le ou les compléments circonstanciels.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Enrichir la phrase en ajoutant des éléments.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I**dentifier des éléments dans la phrase en entourant le sujet en bleu, le groupe verbal en orange, le ou les compléments circonstanciels en vert et en soulignant le verbe en rouge.

Depuis toujours, des athlètes bien entraînés sont fiers de participer aux épreuves tandis que le public enthousiaste demeure admiratif de leurs exploits sportifs.

Fonction du groupe de mots souligné : .....

noms	déterminants	verbes	adjectifs	pronoms

**C**hanger la phrase en la transposant au plus-que-parfait. Surligne les changements.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Transpose-la au plus-que-parfait avec *une sportive*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A**lléger la phrase en enlevant le ou les compléments circonstanciels.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**R**éorganiser la phrase en déplaçant le ou les compléments circonstanciels.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E**nrichir la phrase en ajoutant des éléments.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I**dentifier des éléments dans la phrase en entourant le sujet en bleu, le groupe verbal en orange, le ou les compléments circonstanciels en vert et en soulignant le verbe en rouge.

Grâce à des relayeurs célèbres ou anonymes, la flamme termine sa course triomphalement au cours d'une cérémonie d'ouverture qui annonce le début des Jeux Olympiques.

Fonction du groupe de mots souligné : .....

noms	déterminants	verbes	adjectifs	pronoms

**C**hanger la phrase en la transposant au plus-que-parfait. Surligne les changements.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Transforme-la au futur simple.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A**lléger la phrase en enlevant le ou les compléments circonstanciels.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**R**éorganiser la phrase en déplaçant le ou les compléments circonstanciels.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E**nrichir la phrase en ajoutant des éléments.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I**dentifier des éléments dans la phrase en entourant le sujet en bleu, le groupe verbal en orange, le ou les compléments circonstanciels en vert et en soulignant le verbe en rouge.

Sous les ovations des spectateurs, l'ultime coureur brandit fièrement la torche et enflamme l'immense vasque qui accompagne les Jeux.

Fonction du groupe de mots souligné : .....

noms	déterminants	verbes	adjectifs	pronoms

**C**hanger la phrase en transposant au futur simple. Surligne les changements.

---



---

Transforme-la au futur simple avec *les coureurs*.

---



---

**A**lléger la phrase en enlevant le ou les compléments circonstanciels.

---



---

**R**éorganiser la phrase en déplaçant le ou les compléments circonstanciels.

---



---

**E**nrichir la phrase en ajoutant des éléments dont des adjectifs.

---



---

**I**dentifier des éléments dans la phrase en entourant le sujet en bleu, le groupe verbal en orange, le ou les compléments circonstanciels en vert et en soulignant le verbe en rouge.

Tu viendras assister à des compétitions et tu parleras à ces athlètes de haut niveau dont tu suivras les exploits sportifs.

Fonction du groupe de mots souligné : .....

noms	déterminants	verbes	adjectifs	pronoms

**C**hanger la phrase en transposant au futur simple avec *VOUS*.  
Surligne les changements.

---



---

Transpose-la au futur simple avec *je*.

---



---

**A**lléger la phrase en enlevant le ou les compléments circonstanciels.

---



---

**R**éorganiser la phrase en déplaçant le ou les compléments circonstanciels.

---



---

**E**nrichir la phrase en ajoutant des éléments dont des adjectifs.

---



---

Identifier des éléments dans la phrase en entourant le sujet en bleu, le groupe verbal en orange, le ou les compléments circonstanciels en vert et en soulignant le verbe en rouge.

Cet été, comme je ne pourrai pas regarder toutes les épreuves sportives, je lirai les résultats dans les journaux.

Fonction du groupe de mots souligné : .....

noms	déterminants	verbes	adjectifs	pronoms

Changer la phrase en transposant au futur simple avec *nous*. Surligne les changements.

---



---

Transpose-la au futur simple avec *tu*.

---



---

Alléger la phrase en enlevant le ou les compléments circonstanciels.

---



---

Réorganiser la phrase en déplaçant le ou les compléments circonstanciels.

---



---

Enrichir la phrase en ajoutant des éléments dont un complément du nom.

---



---