

Transpose au futur.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

En classe, de la géométrie. des cercles.

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

Le soir, mon compas et des rosaces.

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

Puis et sur une feuille.

niveau 1

Transpose au futur.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

En classe, de la géométrie. des cercles.

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

Le soir, mon compas et des rosaces.

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

Puis et sur une feuille.

niveau 1

Transpose au futur.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

En classe, de la géométrie. des cercles.

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

Le soir, mon compas et des rosaces.

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

Puis et sur une feuille.

niveau 1

Transpose au futur.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

En classe, de la géométrie. des cercles.

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

Le soir, mon compas et des rosaces.

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

Puis et sur une feuille.

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

.....

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

.....

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

.....

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

.....

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

.....

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

.....

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

.....

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

.....

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

.....

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

.....

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

.....

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

.....

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles.

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles.

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles.

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles.

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

niveau 1

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Transpose au futur.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

En classe, de la géométrie. des cercles.

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

Le soir, mon compas et des rosaces.

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

Puis et sur une feuille.

Je colorie les rosaces de différentes couleurs et **j'accroche** la feuille dans ma chambre.

..... les rosaces de différentes couleurs et la feuille dans ma chambre.

niveaux 2 et 3

Transpose au futur.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

En classe, de la géométrie. des cercles.

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

Le soir, mon compas et des rosaces.

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

Puis et sur une feuille.

Je colorie les rosaces de différentes couleurs et **j'accroche** la feuille dans ma chambre.

..... les rosaces de différentes couleurs et la feuille dans ma chambre.

niveaux 2 et 3

Transpose au futur.

En classe, **nous faisons** de la géométrie. **Nous traçons** des cercles.

En classe, de la géométrie. des cercles.

Le soir, **je prends** mon compas et **je dessine** des rosaces.

Le soir, mon compas et des rosaces.

Puis **je** les **découpe** et **je** les **colle** sur une feuille.

Puis et sur une feuille.

Je colorie les rosaces de différentes couleurs et **j'accroche** la feuille dans ma chambre.

..... les rosaces de différentes couleurs et la feuille dans ma chambre.

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles.

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

.....

niveaux 2 et 3

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles.

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

.....

niveaux 2 et 3

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles.

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

.....

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles.

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

.....

niveaux 2 et 3

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles.

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

.....

niveaux 2 et 3

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles.

.....

Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

.....

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

.....

Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

*niveaux 2 et 3***Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.**

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

*niveaux 2 et 3***Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.**

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

*niveaux 2 et 3***Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.**

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

*niveaux 2 et 3***Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.**

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

*niveaux 2 et 3***Transpose au futur. Souligne les verbes en rouge.**

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.