

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère.

.....

Elle lui parle des jeux avec ses camarades.

.....

Elle raconte toujours son travail à l'école.

.....

Elle écoute sa mère parler de son travail.

.....

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère.

.....

Elle lui parle des jeux avec ses camarades.

.....

Elle raconte toujours son travail à l'école.

.....

Elle écoute sa mère parler de son travail.

.....

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère.

.....

Elle lui parle des jeux avec ses camarades.

.....

Elle raconte toujours son travail à l'école.

.....

Elle écoute sa mère parler de son travail.

.....

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades.

Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades.

Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades.

Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

niveau 1

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

niveau 1

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

niveau 1

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

niveau 1

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

niveau 1

Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative. Souligne les verbes en rouge.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Les randonneurs

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Les randonneurs

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Les randonneurs

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Les randonneurs

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Les randonneurs

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Les randonneurs

.....

.....

.....

.....

Recopie ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Recopie ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Recopie ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Recopie ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Recopie ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

Les randonneurs

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

Les randonneurs

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

Les randonneurs

.....

.....

.....

.....

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

Les randonneurs
.....
.....
.....
.....

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

Les randonneurs
.....
.....
.....
.....

Récris ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

Les randonneurs
.....
.....
.....
.....

Recopie ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

niveau 3

Recopie ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

niveau 3

Recopie ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

niveau 3

Recopie ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

niveau 3

Recopie ce texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs. Souligne les verbes en rouge.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.