

Transpose à la 3^e personne du singulier.

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

Dans la classe, une mini station d'épuration.

1. **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique.

1. quatre grandes bouteilles en plastique.

Puis, **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

Puis, trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

2. Dans la bouteille A, une grille.

3. Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

3. Dans la bouteille B, une couche de gravier.

niveau 1

Transpose à la 3^e personne du singulier.

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

Dans la classe, une mini station d'épuration.

1. **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique.

1. quatre grandes bouteilles en plastique.

Puis, **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

Puis, trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

2. Dans la bouteille A, une grille.

3. Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

3. Dans la bouteille B, une couche de gravier.

niveau 1

Transpose à la 3^e personne du singulier.

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

Dans la classe, une mini station d'épuration.

1. **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique.

1. quatre grandes bouteilles en plastique.

Puis, **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

Puis, trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

2. Dans la bouteille A, une grille.

3. Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

3. Dans la bouteille B, une couche de gravier.

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

.....

1. **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Puis, **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

.....

2. Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

.....

3. Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

.....

niveau 1

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

.....

1. **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Puis, **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

.....

2. Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

.....

3. Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

.....

niveau 1

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

.....

1. **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Puis, **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

.....

2. Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

.....

3. Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

.....

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

.....

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.

.....

2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.

.....

3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

.....

niveau 1

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

.....

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.

.....

2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.

.....

3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

.....

niveau 1

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

.....

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.

.....

2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.

.....

3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

.....

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.
Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

niveau 1

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.
Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

niveau 1

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.
Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

niveau 1

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.
Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

niveau 1

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.
Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

Transpose à la 3^e personne du singulier.

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

Dans la classe, une mini station d'épuration.

1. **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique.

1. quatre grandes bouteilles en plastique.

Puis, **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

Puis, trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

2. Dans la bouteille A, une grille.

3. Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

3. Dans la bouteille B, une couche de gravier.

4. Dans la bouteille C, **ils verseront** du sable. Dessus, **ils étaleront** du charbon de bois.

4. Dans la bouteille C, du sable. Dessus, du charbon de bois.

5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

Pour terminer, **ils emboîteront** les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Pour terminer, les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

niveau 2

Transpose à la 3^e personne du singulier.

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

Dans la classe, une mini station d'épuration.

1. **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique.

1. quatre grandes bouteilles en plastique.

Puis, **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

Puis, trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

2. Dans la bouteille A, une grille.

3. Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

3. Dans la bouteille B, une couche de gravier.

4. Dans la bouteille C, **ils verseront** du sable. Dessus, **ils étaleront** du charbon de bois.

4. Dans la bouteille C, du sable. Dessus, du charbon de bois.

5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

Pour terminer, **ils emboîteront** les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Pour terminer, les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

.....

1. **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Puis, **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

.....

2. Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

.....

3. Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

.....

4. Dans la bouteille C, **ils verseront** du sable. Dessus, **ils étaleront** du charbon de bois.

.....

5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

Pour terminer, **ils emboîteront** les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

.....

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

.....

1. **Ils découperont** quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Puis, **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

.....

2. Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

.....

3. Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

.....

4. Dans la bouteille C, **ils verseront** du sable. Dessus, **ils étaleront** du charbon de bois.

.....

5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

Pour terminer, **ils emboîteront** les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

.....

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

.....

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.

.....

2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.

.....

3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

.....

4. Dans la bouteille C, ils verseront du sable. Dessus, ils étaleront du charbon de bois.

.....

5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

Pour terminer, ils emboîteront les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

.....

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

.....

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.

.....

Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.

.....

2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.

.....

3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

.....

4. Dans la bouteille C, ils verseront du sable. Dessus, ils étaleront du charbon de bois.

.....

5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

Pour terminer, ils emboîteront les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

.....

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.
 - Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
 2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
 3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.
 4. Dans la bouteille C, ils verseront du sable. Dessus, ils étaleront du charbon de bois.
 5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.
- Pour terminer, ils emboîteront les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

niveau 2

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.
 - Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
 2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
 3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.
 4. Dans la bouteille C, ils verseront du sable. Dessus, ils étaleront du charbon de bois.
 5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.
- Pour terminer, ils emboîteront les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

niveau 2

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.
 - Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
 2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
 3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.
 4. Dans la bouteille C, ils verseront du sable. Dessus, ils étaleront du charbon de bois.
 5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.
- Pour terminer, ils emboîteront les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

niveau 2

Transpose à la 3^e personne du singulier. Souligne les verbes en rouge.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.
 - Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
 2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
 3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.
 4. Dans la bouteille C, ils verseront du sable. Dessus, ils étaleront du charbon de bois.
 5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.
- Pour terminer, ils emboîteront les quatre bouteilles l'une dans l'autre.