

Exercice 1 Dans ces groupes nominaux :

a) écris D sous le déterminant, Adj sous l'adjectif et N sous le nom,

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge -

des trains électriques - les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif -

des clients charmants - la pluie abondante

b) classe-les en genre et en nombre,

	masculin	féminin
singulier
pluriel

c) Récris chaque groupe nominal en changeant le nombre (singulier ⇔ pluriel).

un pont étroit ⇨

des pommes mûres ⇨

une moto rouge ⇨

des trains électriques ⇨

les baguettes croustillantes ⇨

un chevreuil craintif ⇨

des clients charmants ⇨

la pluie abondante ⇨

Exercice 1 Recopie ces groupes nominaux et :

a) écris D sous le déterminant, Adj sous l'adjectif et N sous le nom,

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge - des trains électriques –

les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif - des clients charmants - la pluie abondante

b) classe-les en genre et en nombre

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

c) Récris chaque groupe nominal en changeant le nombre (singulier ↔ pluriel)

Exercice 1 Recopie ces groupes nominaux et :

a) écris D sous le déterminant, Adj sous l'adjectif et N sous le nom,

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge - des trains électriques –

les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif - des clients charmants - la pluie abondante

b) classe-les en genre et en nombre

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

c) Récris chaque groupe nominal en changeant le nombre (singulier ↔ pluriel)

Exercice 1 Recopie ces groupes nominaux et :

a) écris D sous le déterminant, Adj sous l'adjectif et N sous le nom,

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge - des trains électriques –

les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif - des clients charmants - la pluie abondante

b) classe-les en genre et en nombre

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

c) Récris chaque groupe nominal en changeant le nombre (singulier ↔ pluriel)

Exercice 1 Dans ces groupes nominaux :

a) écris D sous le déterminant, Adj sous l'adjectif et N sous le nom,

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge -

des trains électriques - les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif -

des clients charmants - la pluie abondante - des problèmes longs et difficiles

- une expérience prodigieuse - des aventures extraordinaires

b) classe-les en genre et en nombre,

	masculin	féminin
singulier

pluriel

c) Récris chaque groupe nominal en changeant le nombre (singulier ↔ pluriel).

un pont étroit ⇒

des pommes mûres ⇒

une moto rouge ⇒

des trains électriques ⇒

les baguettes croustillantes ⇒

un chevreuil craintif ⇒

des clients charmants ⇒

la pluie abondante ⇒

des problèmes longs et difficiles ⇒

une expérience prodigieuse ⇒

des aventures extraordinaires ⇒

Exercice 1 Recopie ces groupes nominaux et :

a) écris D sous le déterminant, Adj sous l'adjectif et N sous le nom,

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge - des trains électriques –

les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif - des clients charmants -

la pluie abondante - des problèmes longs et difficiles - une expérience prodigieuse -

des aventures extraordinaires

b) classe-les en genre et en nombre

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

c) Récris chaque groupe nominal en changeant le nombre (singulier ↔ pluriel)

Exercice 1 Recopie ces groupes nominaux et :

a) écris D sous le déterminant, Adj sous l'adjectif et N sous le nom,

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge - des trains électriques –

les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif - des clients charmants -

la pluie abondante - des problèmes longs et difficiles - une expérience prodigieuse -

des aventures extraordinaires

b) classe-les en genre et en nombre

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

c) Récris chaque groupe nominal en changeant le nombre (singulier ↔ pluriel)